



**Prefeitura  
de Rolândia**

**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE  
ESTUDO – COVID 19**



**PERÍODO DA MANHÃ - BASE COMUM**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**



**PROFESSORA: Inês G. Hartmann e Veridiana Consuelo Bidóia** TURMA: 2º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**

**DATA DA REALIZAÇÃO: De 08 a 12 de março de 2021.**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTE À SEMANA DE 08 A 12 DE MARÇO DE 2021. CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 08 A 12 DE MARÇO PARA CONCLUIR ESTAS ATIVIDADES. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM!  
ABRAÇOS.

**Siga o HORÁRIO das aulas:**

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
<b>MANHÃ</b> Das 07:30h as 11:30h	MATEMÁTICA	L. PORTUGUESA	L. PORTUGUESA MATEMÁTICA	LÍNGUA INGLES ARTE ED. FÍSICA	CIÊNCIAS
<b>TARDE</b> Das 13:00h as 17:00h	PRÁTICA PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. EXT.)	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE	MUSICALIZAÇÃO	PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. EXT.) PRÁTICA PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

**ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda-feira, terça-feira e sexta-feira das 7:30h às 11:30h. Na quarta-feira das 7:30h às 9:30h.

**HOJE É SEGUNDA –FEIRA!**

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 08 DE MARÇO DE 2021.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Matemática: Números de 11 a 19.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar a quantidade ao numeral até 19.</li> <li>• Treinar a escrita de cada numeral.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

**MATEMÁTICA**



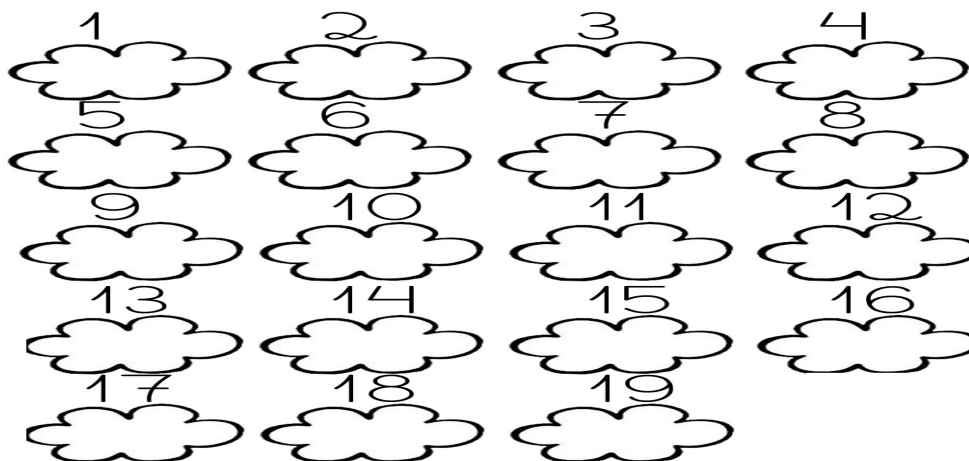
HOJE VAMOS ESTUDAR OS NUMERAIS DE 10 A 19, PARA ISTO PRECISAMOS ENTENDER QUE OS NÚMEROS MUDAM DE VALOR DEPENDENDO A POSIÇÃO QUE OCUPAM. OBSERVE O EXEMPLO:

NO NÚMERO 11 HÁ APENAS UMA UNIDADE

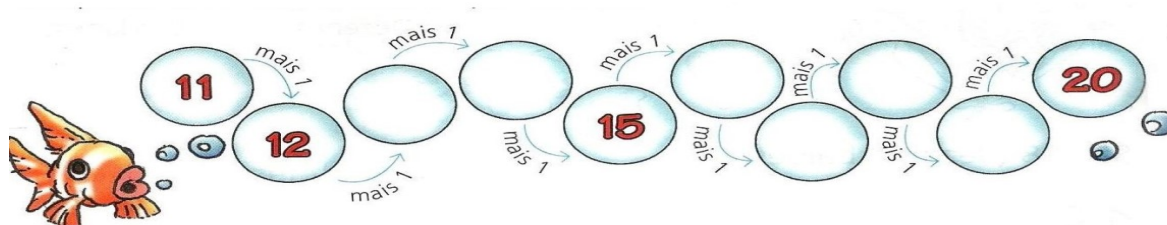
LEMBRANDO QUE O GRUPO DE 10 PALITOS REPRESENTA UMA DEZENA OU DEZ UNIDADES.

PALITOS	DEZENAS	UNIDADES	NÚMERO POR EXTENSO
	0	9	NOVE

LEIA E COPIE OS NUMERAIS ATÉ 19:



COMPLETE COM OS NUMERAIS FALTOSOS NA SEQUÊNCIA ABAIXO:



VITOR VAI SEPARAR UMA DEZENA DE BRINQUEDOS PARA DOAR, VAMOS AJUDÁ-LO? PINTE OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ ACHA QUE ELE DEVE DOAR:



QUANTOS BRINQUEDOS VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_

**HOJE É TERÇA-FEIRA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA**

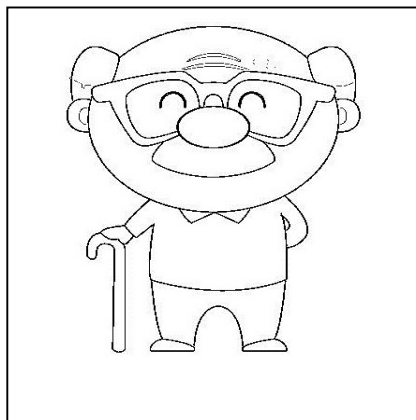
**DATA DA REALIZAÇÃO: 09 DE MARÇO DE 2021.**

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> A relação grafema/fonema da consoante B. Construção da família silábica desta letra e seu uso nas palavras.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber a diferença do som e do nome da letra</li> <li>• Reconhecer a família silábica da letra B.</li> <li>• Treinar a leitura e a escrita de palavras com B.</li> </ul>

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

## LÍNGUA PORTUGUESA

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A CANTIGA:



**EU VI UMA BARATA**

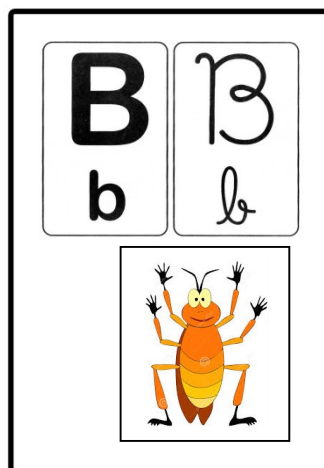
EU VI UMA BARATA NA CARECA DO VOVÔ  
ASSIM QUE ELA ME VIU  
BATEU ASAS E VOOU.

SEU JOAQUIM...QUIM...QUIM  
DA PERNA TORTA, TÁ, TÁ,  
SUBINDO A RUA, Á, Á,  
COM A MARICOTA, TÁ, TÁ.

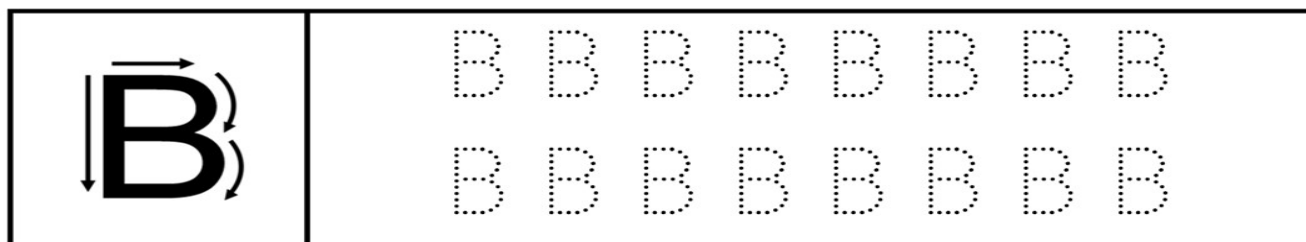
VAMOS VER A PALAVRA **BARATA**. COM QUAL LETRA ELA COMEÇA? ESCREVA A LETRA NO QUADRINHO.



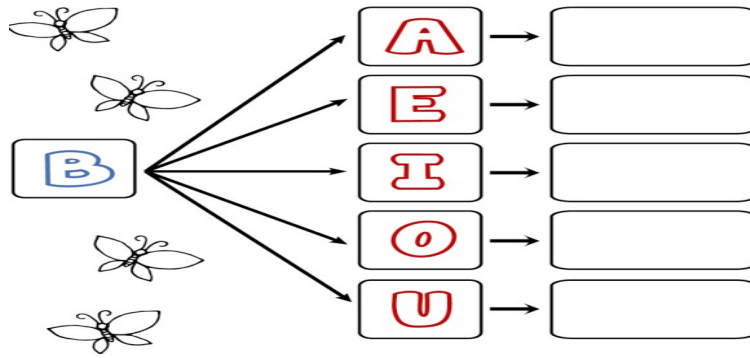
AGORA OBSERVE E FALE A LETRA **B**, O SOM DELA É FEITO COM OS LÁBIOS FECHADOS, O SEU SOM É CONSIDERADO EXPLOSIVO, LEMBRA DO BARULHO DE EXPLOSÃO "BUMM", AGORA OBSERVE A IMAGEM DA BOQUINHA:



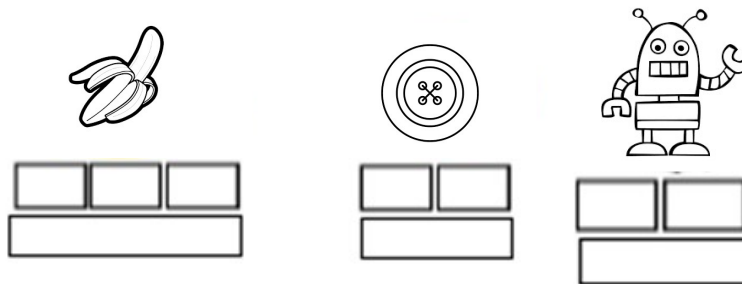
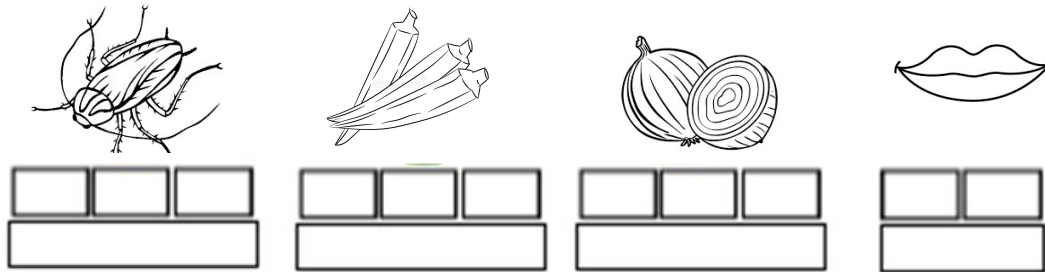
VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA **B**:



PRESTE MUITA ATENÇÃO E CONSTRUA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **B** COMPLETANDO OS QUADRINHOS:



FALE EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FIGURA, EM SEGUIDA PINTE O QUADRINHO ONDE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **B**, SE ENCONTRA EM CADA UMA DELAS E POR ÚLTIMO ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA NO RETÂNGULO:



COMPLETE COM AS SÍLABAS: **BA** **BE** **BI** **BO** **BU**

 □ LA	 □ LEIA	 □ BÉ
 □ XIGA	 □ CICLETA	 □ QUINI
 □ LA	 □ NECA	 □ LE

## HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA





DATA DA REALIZAÇÃO: 10 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>Língua Portuguesa:</b> Letra inicial de palavras. <b>Matemática:</b> Operações de adição e subtração até 19.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber por meio da fala a letra inicial e final de cada palavra ou figura apresentada.</li><li>• Identificar as letras do alfabeto e seus sons (grafema e fonema).</li><li>• Compreender o conceito de adição e subtração.</li><li>• Ampliar estratégias de cálculos até 19.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.






### LÍNGUA PORTUGUESA






**ATENÇÃO!!!** FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO, NESSAS PALAVRAS PODEMOS ENCONTRAR OUTRAS PALAVRAS. OBSERVE AS FIGURAS E ENCONTRE SEUS NOMES:





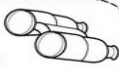
### BORDADO – BONECA – BERMUDA – BISCOITO





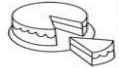
			






PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE E DEPOIS AO LADO ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:

**BA**     

**BE**     

**BI**     

**BO**     

**BU**     

Decorative frame with horizontal lines for writing.

# MATEMÁTICA

NA **ADIÇÃO** TAMBÉM CONHECIDA COMO "CONTINHA DE MAIS" NÓS DEVEMOS SOMAR, JUNTAR, ACRESCENTAR.

VAMOS PENSAR E CALCULAR? VOCÊ PODE USAR PALITOS, RISQUINHOS OU ATÉ MESMO SEUS DEDINHOS!

## 1- CALCULE:

<b>D</b>	<b>U</b>
	1
+	3
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	2
+	4
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	5
+	3
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	7
+	2
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	8
+	1
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	3
+	3
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	3
+	4
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	5
+	2
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	9
+	0
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	4
+	4
<hr/>	

NA **SUBTRAÇÃO** OU CONTINHA DE MENOS DEVEMOS TIRAR, RISCAR AS QUANTIDADES.

## 2- CALCULE:

<b>D</b>	<b>U</b>
	3
-	1
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	8
-	2
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	7
-	4
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	6
-	5
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	8
-	3
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	9
-	0
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	6
-	2
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	7
-	7
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	4
-	2
<hr/>	

<b>D</b>	<b>U</b>
	9
-	2
<hr/>	

# HOJE É SEXTA – FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: 12 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<b>CIÊNCIAS:</b> Hábitos de higiene como prevenção de doenças, promoção do bem-estar e da saúde. (Revisão do Corpo Humano)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir hábitos de cuidados com o próprio corpo.</li><li>• Nomear as partes do corpo.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

## CIÊNCIAS

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E FAÇA O QUE É PEDIDO:



NESTE MÓDULO VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE O NOSSO CORPO E A IMPORTÂNCIA DA HIGIÊNE PARA A NOSSA SAÚDE.

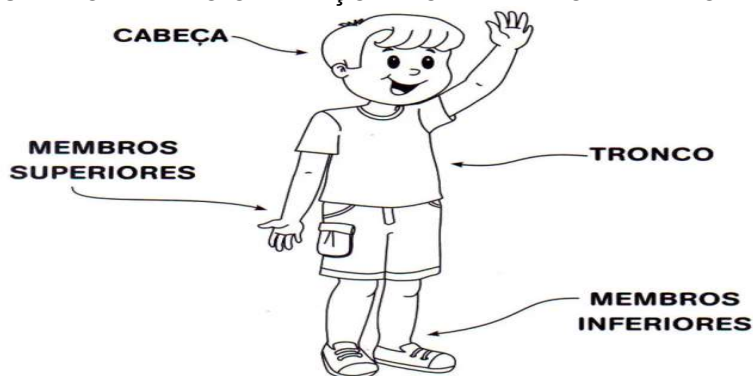
### O CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS (SUPERIORES E INFERIORES).

O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.

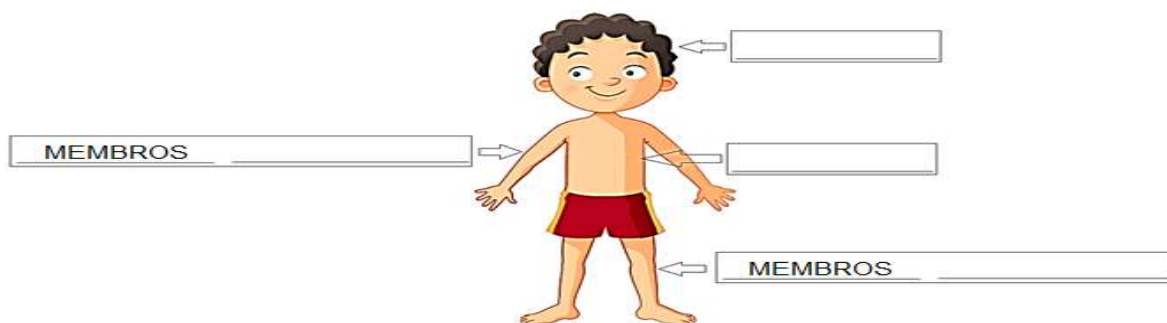
O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA.

OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.



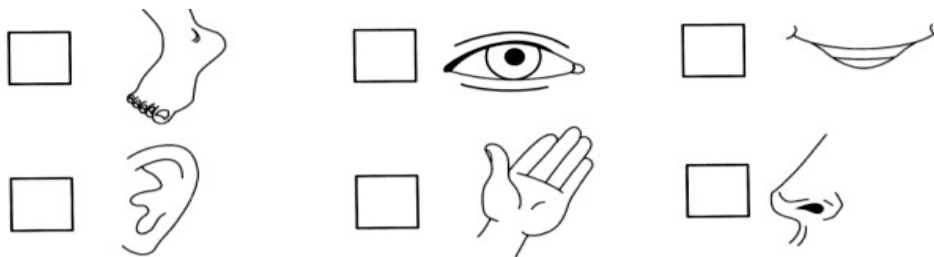
1. COLOQUE NOME NAS PARTES DO CORPO:

MEMBROS SUPERIORES - MEMBROS INFERIORES - CABEÇA - TRONCO



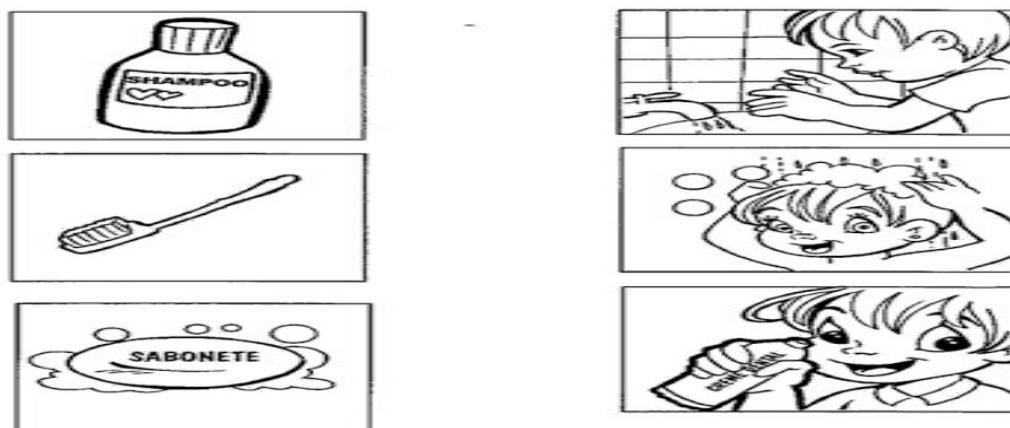


2. QUANTOS TEMOS? ESCREVA O NÚMERO.



PARA TERMOS BOA SAÚDE, PRECISAMOS NOS CUIDAR: TOMAR BANHO TODOS OS DIAS E AS MÃOZINHAS SEMPRE LAVAR TAMBÉM ESCOVAR OS DENTES E MANTER AS UNHAS SEMPRE CURTAS.

3- DEVEMOS TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE PARA TER UMA BOA SAÚDE! LIGUE OS OBJETOS QUE ESTÃO FALTANDO PARA QUE AS CRIANÇAS FAÇAM UMA BOA HIGIENE:



4- OBSERVE OS ITENS IMPORTANTES PARA A HIGIENE DO SEU CORPO, COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

	S		B		N		T	
	T		S				R	
	X		M	P				
		S	C		V			
	P		N	T				

CAPRICHEM E ATÉ O PRÓXIMO ROTEIRO! (© PROFESSORAS DO 2º ANO DA MANHÃ.)

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**  
**BASE COMUM** **TURMAS:** 2º anos A/B  
**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA  
**PROFESSORA:** CARLA CARVALHO  
**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 11 DE MARÇO DE 2021.



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ COLOQUE E O SEU NOME COMPLETO E TURMA NO INÍCIO DA PÁGINA. ➤ ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0">https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0</a> ➤ REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

1- LEIA, COPIE E COMPLETE:



GOOD MORNING

G \_ \_ \_ D M \_ R \_ I \_ G



GOOD AFTERNOON

G \_ O \_ AFT \_ RNOO \_



GOOD NIGHT

G \_ OD \_ IGH \_



BYE BYE

B \_ E B \_ E

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 2º anos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PROFESSORA:** ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 11 DE MARÇO DE 2021.



## ARTE

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE LINHAS E CORES. ➤ NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO FIGURATIVA ➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO A INSTRUÇÃO DA ATIVIDADE ATENTAMENTE E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDER E QUISER MANDE UMA FOTO.

A **LINHA**, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS NÃO POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO. QUANDO SE COLOCA UM PONTO EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA.



VEJAM ALGUNS **TIPOS DE LINHAS:**



### ATIVIDADE:

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.



INSPIRE-SE E CAPRICHE! REALIZE SUA COMPOSIÇÃO NO ESPAÇO ABAIXO.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

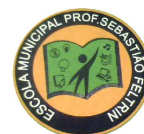
**BASE COMUM**

**TURMAS:** 2ºanos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 11 DE MARÇO DE 2021

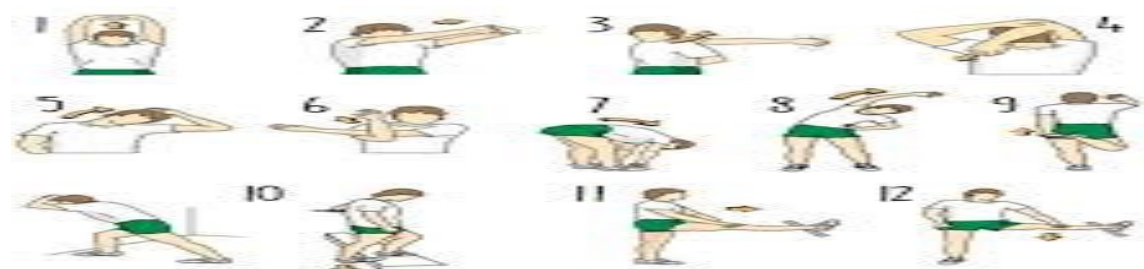


## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p>➤ PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:</p> <p>➤ ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA CONHECER 3 REGRINHAS: HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0">https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### **ATIVIDADE:**

PRIMEIRO VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:

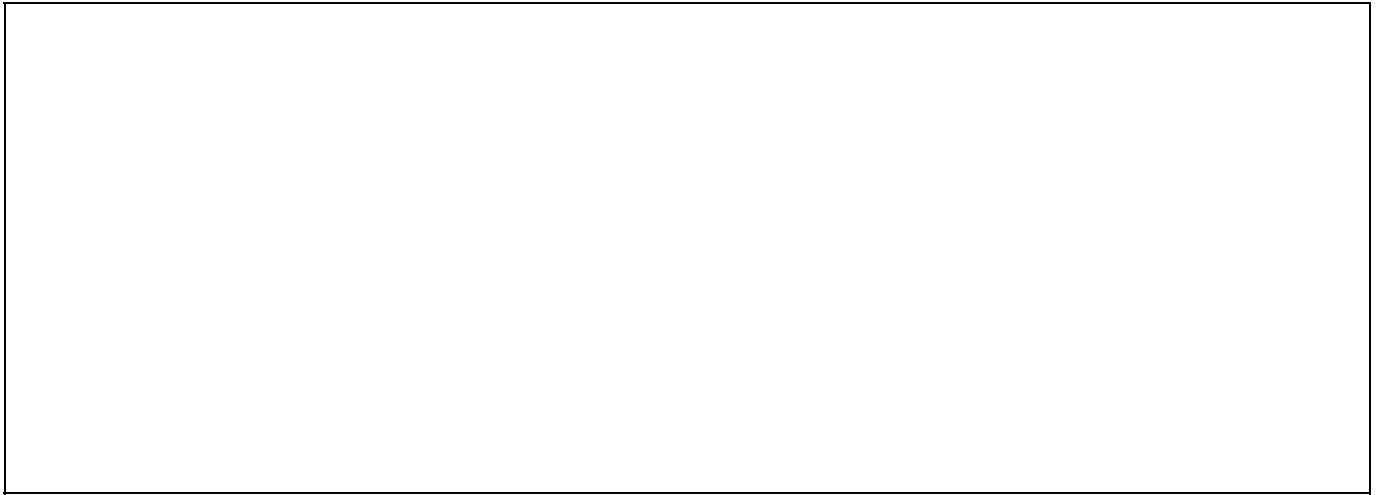


NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA.

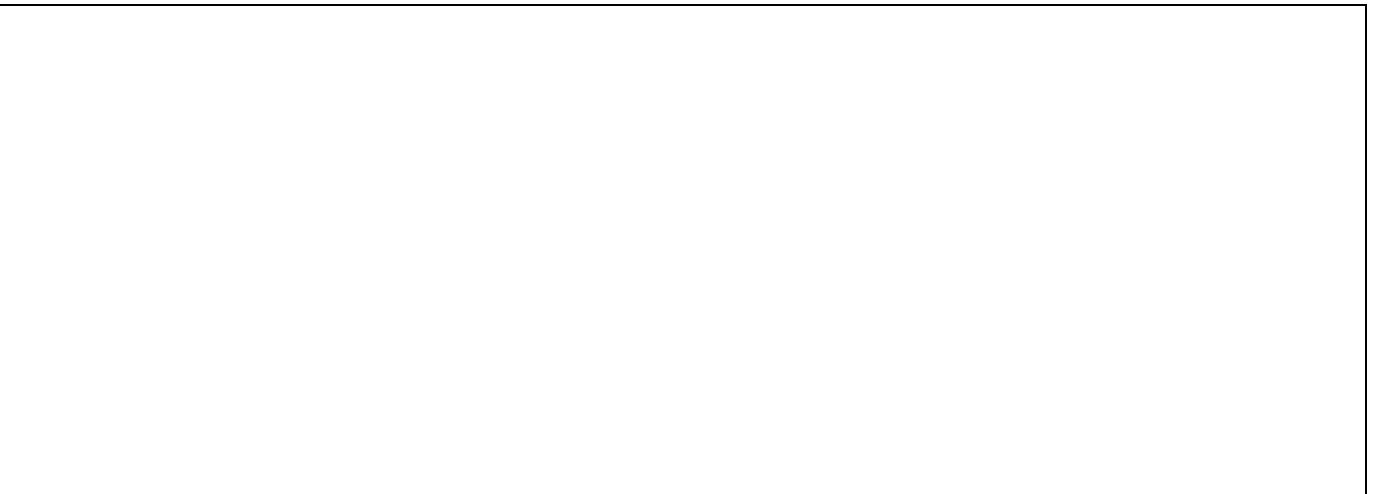
NA AULA DE HOJE VEREMOS VÍDEO QUE NOS DA ORIENTAÇÃO DE TER CORPO EM FORMA E COM BOA SAÚDE.

AGORA FAÇA DESENHOS CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS:

**1° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.**

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a drawing related to hygiene.

**2° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.**

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a drawing related to good nutrition.

**3° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).**

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a drawing related to physical activity.

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO**

**PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ**

**TURMAS: 1º E 2º A e B**

**DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 11 DE MARÇO DE 2021.**



<p><b>O QUE VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM: TIMBRES E INTENSIDADES;</li> <li>➤ EXPRESSÃO CORPORAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PERCEBER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA: TIMBRE E INTENSIDADE (FORTE E FRACO);</li> <li>➤ EXPLORAR UM REGISTRO MUSICAL NÃO CONVENCIONAL (REPRESENTAÇÃO CRIATIVO POR DESENHOS, RECORTE E COLAGEM);</li> <li>➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO, IMPROVISANDO MOVIMENTOS CORPORAIS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> <p><b>ATIVIDADE Nº 01</b> <b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.</b></p> <p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● LÁPIS DE ESCREVER, 1FOLHA DE JORNAL OU REVISTA, TESOURA, COLA E LÁPIS DE COR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES; ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E REALIANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS;</li> <li>➤ ATIVIDADE DA SEMANA: REPRESENTANDO A INTENSIDADE.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• BRINQUE COM SEUS FAMILIARES USANDO UMA TOALHA QUALQUER PARA CRIAR MOVIMENTOS AO CANTAR A MÚSICA PROPOSTA, ORA FORTE; ORA FRACA (COMO A PROFESSORA APRESENTOU NO VÍDEO);</li> <li>• APRECIE, CANTE E DANÇE A MÚSICA “A CANOA VIROU”;</li> <li>• ACESSE O LINK PARA VER OS PASSOS PARA A DOBRADURA DA CANOA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S2BrYk4f9XI">https://www.youtube.com/watch?v=S2BrYk4f9XI</a></li> <li>• FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A ATIVIDADE SERÁ REGISTRADA NA APOSTILA.</li> </ul>

**MUSICALIZAÇÃO**

CANTE E DANÇE A MÚSICA “A CANOA VIROU”.

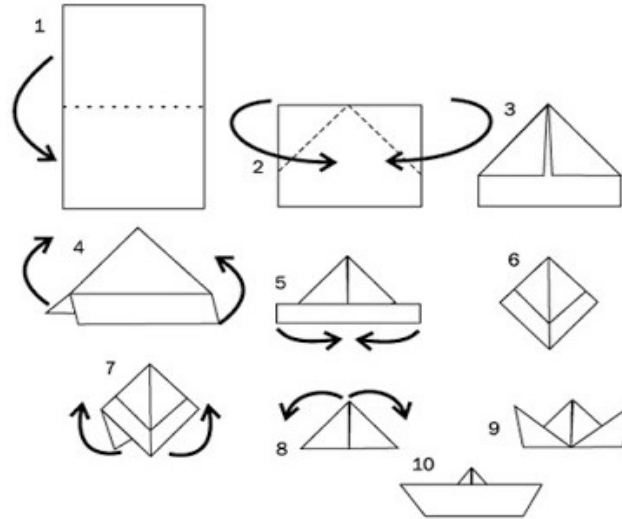
A CANOU VIROU  
POIS DEIXARAM ELA VIRAR.  
FOI POR CAUSA DA CAMILA  
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE SU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR.  
EU TIRAVA A CAMILA  
LÁ DO FUNDO DO MAR.





1) COLE LOGO  
DOBRADURA DA  
DECORE-A USANDO  
(PODE SER COM  
RECORTES OU



ABAIXOA  
CANOA, DEPOIS  
SUA CRIATIVIDADE  
LÁPIS DE COR,  
DESENHOS).

